

STAP 1

Geef duidelijke basisinformatie

INHOUD

- Wat moet van de overheid?
- Welke keuzes maakt Katholiek Onderwijs Vlaanderen?
- Waar kunnen we als school eigen keuzes maken?

TOOLS VOOR COMMUNICATIE

- **Mindmap** ‘voor en na’ uit het inhaaltraject
- Gebruik een verkorte versie van de presentatie uit het inhaaltraject
- Verspreid de raamtekst oriënterende en observerende eerste graad onder de collega’s

WAAROM?

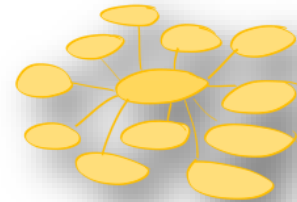
Blijf steeds duiden waarom de eerste graad gemoderniseerd wordt. Wist je dat ...

- ♦ op de website www.transbaso.be boeiende info te vinden is over de overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs?
- ♦ Ook de basisscholen aan de slag gaan met een nieuw leerplan ZILL?
<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen>
- ♦ neurowetenschapper Jelle Jolles een boeiend boek schreef over de werking van het tienerbrein? Wat jongere tieners nodig hebben licht hij in dit filmpje toe
<https://www.youtube.com/watch?>

IMI

MODERNISERING EERSTE GRAAD SO

ambitieuze groei
in haalbare fases



3 tips

om aan de slag te gaan met de
mindmap

1. Maak er placemats van die je in de school verspreidt als reminders. Ze brengen ongetwijfeld het gesprek op gang ... bijv. voor een personeelsvergadering.
2. Maak er posters van die je ophangt aan de muur in de leraarskamer en plaats er hoge tafels bij om bij een geurend kopje koffie in gesprek te gaan.
3. Leg lege mindmaps in de leraarskamer, de inhouden noteer je op kaartjes. Al puzzelend, op een ludieke en ongedwongen manier gaan we in gesprek met elkaar over wat anders moet.