

Brussel, 2 april 2020

Beste collega

Momenteel is het nog onduidelijk of de lessen al dan niet hervat worden na de paasvakantie. In elk geval is het zo dat er vanaf 20 april nieuwe leerstof wordt aangeboden. Indien de lessen nog een tijd opgeschort worden, dan gebeurt dit digitaal. Als de lessen heropgestart worden, dan wordt er weer lesgegeven op de gebruikelijke manier.

Zoals al eerder aangegeven, bereiden wij ons best op beide scenario's voor.

Mocht later beslist worden dat de lessen niet of nauwelijks meer opstarten, dan nemen wij opnieuw contact met je op.

Wij bezorgen deze mededeling ter kennisgeving ook aan de directie van jouw school.

Voor **beide scenario's** brengen wij graag het volgende onder de aandacht:

- Voor heel wat leerlingen is dit een moeilijke periode. Nieuwe en dwingende ervaringen en vragen dringen zich aan hen op: over alleen zijn en samenleven, over verlies en gemis, over de toekomst, maar ook over het omgaan met kwetsbaarheid en het bewaren van hoop. Het vak r.-k. godsdienst schept bij uitstek een ruimte waarin wij hen helpen om de draad van hun leven weer met open handen op te nemen. In een mogelijk hertekend tijdelijk curriculum is de inbreng van het vak dan ook onontbeerlijk.
- Het geactualiseerde leerplan is een sterk instrument om dit aan te pakken. (Zie hiervoor ook tips in bijlage!)
 - o Wij focussen -vooral vandaag- op de levensbeschouwelijke groei van de leerlingen.
 - o De actuele context reikt heel wat impulsen aan die het mogelijk maken om
 - de vragen en ervaringen van leerlingen aan bod te laten komen;
 - de verschillende vormen waarin de samenleving antwoorden zoekt in kaart te brengen;
 - de leerlingen in gesprek te brengen met kwetsbaarheid en belofte in het christelijk geloof.
 - o Zoals steeds leidt een goed evenwicht tussen de drie perspectieven tot een krachtig aanbod waardoor vrijblijvendheid, emotionalisering en moralisering vermeden kan worden.
 - o De 'verhoopte inzichten' in de '[Gids voor de leraars rooms-katholieke godsdienst](#)' helpen je om de focus scherp te houden.

Voor ondersteuning kan je altijd terecht bij de inspecteurs-begeleiders van jouw bisdom.

- De richtlijnen van de overheid en de afspraken binnen de school vormen het kader waarbinnen je werkt.
- Neem deze bijzondere situatie op in de vakgroep. Maak duidelijke afspraken.
- Suggesties
 - o Jouw jaarplanning is een goede leidraad.
 - o Leg binnen de resterende terreinen en ingrediënten accenten die relevant zijn voor deze periode. Kies de groeimomenten voor de leerlingen eruit.
 - o Hanteer het principe '*nice to know*' en '*need to know*' om keuzes te maken voor leerstof die noodzakelijk is.

Indien de huidige maatregelen behouden blijven en je digitaal nieuwe leerstof aanbiedt ...

- Houd je aan de richtlijnen van de overheid en volg de afspraken binnen je school op.
- De overheid eist uitdrukkelijk dat we tijdens de paasvakantie een rustmoment inbouwen. Geen opdrachten of berichten naar leerlingen, geen deadlines in de vakantie.
- Sluit aan bij het digitale platform van de school.
- Inhoudelijke ondersteuning vind je uiteraard op de [Thomas-website](#).
- Bekijk ook de websites van de uitgevers van leermiddelen. Het digitale luik van de methode die je gebruikt kan je nu meer en gericht inzetten.

Als de lessen weer opstarten na de paasvakantie ...

- Vraag je je samen met je collega's/ de vakgroep af hoe je tijdens de eerste lessen best aan de slag gaat met de leerlingen. Maak tijd voor een warm onthaal. Laat de leerlingen op verhaal komen. Bekijk hoe je ruimte en tijd maakt voor het omgaan met verlies, onzekerheid en angst.
- Maak het mogelijk dat hierna de lessen in een min of meer gewone plooi vallen. Ook dat doet leerlingen goed.

Beste collega, elke school heeft haar eigenheid, elke klas is anders en elke leraar is uniek. Het heeft dus geen zin om hier gedetailleerd aan te geven wat kan en wat niet. Dat is niet haalbaar en vooral niet wenselijk.

Wij rekenen op jullie professionaliteit, op een planmatige aanpak waarbij je - met het leerplan als ondersteunend instrument in deze bijzondere context - de levensbeschouwelijke dialoog met en groei van leerlingen centraal plaatst.

Dank voor de creativiteit en de betrokkenheid is deze bijzondere periode.

Weet dat de inspecteurs-begeleiders jullie graag bijstaan met raad en daad in de keuzes die voorliggen. Aarzel niet om hen te contacteren met (praktische) vragen.

Wij gaven het eerder al aan: vandaag gaat het niet om punten en komma's, maar om de essentie van het (samen)leven zelf.

Samen kunnen wij veel betekenen voor wie aan ons zijn toevertrouwd.

Namens alle inspecteurs-adviseurs r.-k. godsdienst

Hein Van Renterghem
Coördinerend inspecteur-adviseur