

Toelichting:

20-12-2012

De functiebeschrijving van de r.-k.godsdienstleerkracht is tweevoudig: hij/zij krijgt naast de algemene functiebeschrijving van de school een addendum voor het vakinhoudelijke en het vaktechnische goedgekeurd door de erkende/bevoegde instantie rooms-katholieke godsdienst zoals het DRP dit vraagt in art. 49ter § 9: "De functiebeschrijving van de godsdienstleerkracht, de leraar niet-confessionele zedenleer, de leraar secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer en de leermeester niet-confessionele zedenleer moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken functiebeschrijving door een afgevaardigde van de bevoegde instantie." (<http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=12657#241356>)

VAN DE LEERKRACHT R.-K. GODSDIENST WORDT VERWACHT OP VAKINHOUDELIJK VLAK:

De leerkracht

1. kent het leerplan;
2. werkt vanuit de basisdoelen, de kerndoelen en de terreindoelen;
3. verrijkt de ervaringen van de leerlingen door confrontatie met ingrediënten van Bijbelse, Kerkelijke, historische en actuele aard;
4. oefent de levensbeschouwelijke vaardigheden;
5. werkt aan de competenties van inter-levensbeschouwelijke dialoog en samenleven;
6. stimuleert door evaluatie en feedback de levensbeschouwelijke bedachtzaamheid van de leerlingen.

VAN DE LEERKRACHT R.-K. GODSDIENST WORDT VERWACHT OP VAKTECHNISCH/PEDAGOGISCH EN DIDACTISCH VLAK:

De leerkracht

1. sluit aan bij de levensbeschouwelijke beginsituatie van de leerlingen;
2. benadert geloofselementen en Bijbel op een narratieve en existentiële manier;
3. zet een proces op dat de godsdienstige en/of levensbeschouwelijke groei stimuleert;
4. brengt als getuige geloofselementen als een uitdagend impuls binnen;
5. vertaalt als specialist de leerinhouden op het niveau van en aansluitend bij de leefwereld van de leerlingen;
6. begeleidt en stoffeert als moderator de klasleergesprekken als stap in het leerproces;
7. activeert het leerproces door interactieve en creatieve werkvormen en impulsen;
8. hanteert bij de evaluatie van kennis, vaardigheden en attitudes door de leerlingen gekende antwoordsleutels en evaluatiecriteria;
9. daagt leerlingen uit door open vraagstelling;
10. verduidelijkt zijn/haar pedagogisch-didactisch handelen.

VOOR AKKOORD VAN DE ERKENDE/BEVOEGDE INSTANTIE:

+ 

+ Johan Bonny, bisschop van Antwerpen, bisschop-referent voor het godsdienstonderwijs en voorzitter van de Erkende Instantie van de r.-k. godsdienst, voor de bevoegde instanties en de erkende instantie van de r.-k. godsdienst