

*Beste leerkracht*

*Onderstaand taakje bij 'de giraf en de jakhals' (twee symbolen van Verbindende Communicatie) kregen we doorgestuurd van juf Christel uit Leuven.*

*Zoals jullie weten is Verbindende Communicatie in de godsdienstles geen doel op zich, maar wel een handig hulpmiddel om diepgang te brengen in je lessen. Wij bieden het je daarom heel graag aan.*

Dag leerlingen, dag ouders

Hopelijk gaat het goed met jullie. Het fijnste zou zijn als we in de klas zouden kunnen uitwisselen over hoe het met iedereen gaat. Maar dat moet nog even wachten. Daarom kunnen jullie thuis misschien even samen zitten en praten over jullie gevoelens en behoeften. Ouders, ik geef jullie een kader waarbinnen je dit gesprek zou kunnen hebben: **verbindende communicatie**. De kinderen kennen deze manier van werken omdat we dit in de klas vaak toepassen. We gebruiken hier dan de handpoppen 'giraf' en 'jakhals' voor.



#### Waarneming:

- Wat is er ondertussen allemaal gebeurd sinds de school haar deuren sloot?
- Wat is er anders dan anders?
- Wat doe jij om je bezig te houden?
- Welke mensen zie jij nu de hele tijd? Welke mensen zie je niet?
- Ken je mensen die ziek zijn geworden door het coronavirus?
- Volg je het nieuws / Karrewiet? Wat blijft je er vooral van bij?

#### Gevoelens:

- **Hoe voel jij je in deze situatie die anders is dan normaal?**

(blij, bang, boos, verdrietig, trots, gelukkig, vrolijk, speels, nieuwsgierig, onzeker, verlegen, slaperig, razend, teleurgesteld, eenzaam/alleen,...)

- **Heb je tijdens deze periode al eens gereageerd zoals jakhals?** Vertel wat er gebeurde?

(Jakhals reageert boos, maakt verwijten, oordeelt, scheldt, houdt geen rekening met gevoelens en behoeften van zichzelf of de ander.)

- **Heb je tijdens deze periode al eens gereageerd zoals giraf?** Vertel wat er gebeurde?

(Giraf vertelt wat er precies gebeurd is, oordeelt niet, houdt rekening met gevoelens en behoeften van zichzelf en de ander, is geduldig.)

### Behoeften:

- Deze situatie is helemaal anders dan hoe je leven normaal verloopt: je ziet geen vrienden of vriendinnen, je hobby's gaan niet door, je krijgt geen uitleg zoals normaal van je juf of meester, je bent de hele tijd samen met je gezin.

#### **Zorgt deze situatie ervoor dat jij ergens behoefte aan hebt?**

(beweging, rust, drinken, eten, aanraking, bescherming, spelen, plezier, vertrouwen, erbij horen, orde, gezien worden, respect, vieren, troost, eigen plek,...)

### Verzoek:

- Is er iets wat jij wil vragen aan je **ouders/broer/zus** om jou te kunnen helpen?
- Is er iets wat **juf Christel** voor je zou kunnen doen? Een luisterend oor bieden misschien? Stuur dan een berichtje naar mailadres of (telefoonnummer). Ik wil er graag voor je zijn.