



MAANDBERICHT februari 2021

Beste leraar

Lichtmis is nog maar net voorbij. Valentijn, Aswoensdag, de vastenperiode, carnaval en de krokusvakantie staan voor de deur.

Ongetwijfeld zal de afkoelingsweek tijdens de krokusvakantie op alle vlakken deugd doen.

Tot aan de paasvakantie gaan de meeste initiatieven, vormingen en overlegmomenten nog steeds digitaal door. Als essentiële derde blijft het mogelijk dat de pedagogisch begeleiders op school komen indien het echt noodzakelijk is en niet anders kan.

Uiteraard worden de veiligheidsmaatregelen dan ten volle gerespecteerd.

Geniet van de sneeuwkllokjes, de krokussen en het lengen van de dagen!

Kristof Dupont

Niveaucoördinator basisonderwijs

1. KLEUTERDAG

De kleuterdag van **10 maart 2021** zal online doorgaan.

'Ontwikkeling kan je niet naast de meetlat leggen.

Ontwikkeling is geen paardenrace.

Ontwikkeling is een proces.'

Tijdens een **webinar** neemt Ludo Heylen ons mee in '**Het breed kijken naar de ontwikkeling van kinderen**'.

We bieden jou die dag ook een aantal reflectievragen waarmee je aan de slag kan om het eigen kindvolgsysteem onder de loep te nemen.

De webinar start om 9.30 uur en eindigt om 10.30 uur. Nadien voorzien we een werkmoment in het eigen team aan de hand van reflectievragen. Begeleiders Mia Ragoen en Elsie Van der Sypt zijn ter ondersteuning beschikbaar via de zoomsessie tot 11.30 uur.

Inschrijven kan via [deze link](#).

Na inschrijving ontvang je een zoomlink waarmee je kan inloggen bij de start van de sessie.





2. BEHOEFTEBEVRAGING

Waarin moet de pedagogische begeleiding jullie ondersteunen?

In februari organiseert de pedagogische begeleiding van Katholiek Onderwijs Vlaanderen veertien online focusgroepen waarin we de noden van het werkveld willen beluisteren om zo de ondersteuningsbehoeften van leraren, directies en middenkader op het spoor te komen. Die informatie gebruiken we om de prioriteiten van ons begeleidingswerk te bepalen voor de komende drie schooljaren (2021-2024). Voel je je geroepen om ons te informeren over waarop wij volgens jou moeten inzetten? Of ken je collega's in jouw schoolteam die hierover graag met ons mee nadenken? Stel je vóór 4 februari [via deze link](#) kandidaat voor één van onze focusgroepen. Wij nemen dan zo snel mogelijk met jou contact op.

3. EVALUATIE-INSTRUMENTEN MUZISCHE VORMING

Ben jij op zoek naar manieren om muzische vorming te evalueren op een valide, transparante en betrouwbare manier? Amber Deckers, studente aan de Educatieve Master voor Muziek en Podiumkunsten (LUCA School of Arts in Leuven) ontwerpt in functie van haar masterproef evaluatie-instrumenten voor de lessen muzische vorming.

Amber ontwikkelde enkele evaluatie-instrumenten voor de derde kleuterklas en het zesde leerjaar. Deze kan je zeker ook gebruiken in de eerste graad en het vijfde leerjaar. Om haar verder te helpen in haar onderzoek, kan jij de eerste versie van de instrumenten testen en beoordelen. Stuur een mail naar amber.deckers@student.luca-arts.be en Amber neemt verder contact met je op.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen is betrokken bij deze masterproef.

4. MEDIA: MATERIALEN

Ben je nog op zoek naar materiaal in het thema 'winter' voor de derde kleuterklas en het eerste leerjaar? Deze site kan je helpen: <https://bit.ly/3snJkoE>

Van positieve aandacht word je gelukkig. Dat hoef ik niemand te vertellen. Hier vind je voorbeeldlessen om kinderen te helpen op sociaal-emotioneel gebied. <https://bit.ly/3blWSoy>

Het is zeer leuk om getalbeelden van 0 tot 9 te leren en te oefenen met een versje. Hier vind je het materiaal ervoor. <https://bit.ly/35xlfkj>





Living Planet School is een gratis onderwijstool voor leerlingen van 6 tot 12 jaar. Hij is bedoeld om kennis te maken met de rijkdommen van de natuur op aarde en om een aantal milieuproblemen aan te kaarten. Zeker een bezoek waard. <https://bit.ly/38D7Hqw>

Kleuters houden van bouwen. Op deze website vind je bouwkaarten in opklimmende moeilijkheidsgraad. Gratis downloadbaar materiaal. Fijn voor hoekenwerk. <https://bit.ly/3i9tRnm>

Download materiaal voor straatpalen, cijfers maken met 'lego en mozaïek' voorbeeldkaarten voor de kleuterklas. <https://bit.ly/3qijUac>

5. DIT IS ONZE LAATSTE REGIONALE NIEUWSBRIEF IN DEZE VORM

Na de krokusvakantie vernieuwt Katholiek Onderwijs Vlaanderen zijn online dienstverlening. Dat betekent onder meer dat we naar één vernieuwde website gaan, waar je als onderwijsprofessional alle nodige informatie, professionaliseringsinitiatieven, contactgegevens én je regionale informatie ... kunt terugvinden.

Daarnaast is dit ook de laatste nieuwsbrief die je in dit format zal ontvangen. Onze nieuwe nieuwsbrief zal je op maat kunnen samenstellen op basis van je onderwijsniveau, regio, functie en interesses.

[Stel je voorkeuren voor de nieuwe nieuwsbrief nu al in.](#)

6. PRE-PROFS

Neem je graag initiatief?

Vind je het boeiend om groepen te leiden?

Neem je graag verantwoordelijkheden op in je huidige werkcontext?

Op **woensdag 17 maart 2021 van 13.00 uur tot 17.00** uur organiseren we een online sessie voor leerkrachten, zorgcoördinatoren en/of beleidsmedewerkers die misschien ooit ambitie hebben om directeur te worden.

We verkennen:

- het takenpakket van een directeur
- de competenties die nodig zijn om leiderschap op te nemen
- de opleiding Profs

We laten ervaren directies getuigen over hun groei als directie.





Je inschrijven kan via een mailtje naar de regioverantwoordelijke Profs:
mieke.vanvlasselaer@katholiekonderwijs.vlaanderen

We garanderen discretie als je wenst deel te nemen aan dit initiatief.

7. PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK ROUWEN OP SCHOOL

Van onze collega's van de Odisee-hogeschool kregen we onderstaand bericht:

Dit onderzoek kadert in een project dat door het Rode Neuzen Fonds erkend is als 'Sterker op school'-project van de vzw Talismanneke. Vanuit Odisee, de co-hogeschool, zetten we hier mee onze schouders onder. We willen onderzoeken welke noden er leven in het werken rond 'verlies en verdriet' in het basisonderwijs. Méér dan ooit actueel...

Het beantwoorden van alle vragen neemt ongeveer 10 minuten in beslag. Deze vragenlijst is specifiek bedoeld voor leerkrachten, zorgcoördinatoren, directie,... in het basisonderwijs (kleuter, lager, buitengewoon). Hoe méér respons, hoe beter we de noden in kaart kunnen brengen. Het zou dus een ongelooflijke meerwaarde zijn indien jullie dit mee helpen verspreiden.

 https://odisee.qualtrics.com/jfe/form/SV_40A9qIXtO7NwA97

8. ONDERZOEK AANPAK FRANS

**RESEARCH
@THOMAS MORE**

Brug Frans
van basis
naar
secundair

Aan de leraars van de 3de graad

Op de Thomas More Hogeschool Mechelen-Antwerpen vindt momenteel een onderzoek plaats over de plaats en de aanpak van Frans in de derde graad van het lager onderwijs en de eerste graad secundair onderwijs. Om hiervan een beeld te krijgen, stelden we een vragenlijst op. Vinden jullie de tijd om hem in te vullen en ons te helpen bij ons onderzoek? We zijn jullie er dankbaar voor.





Klik op onderstaande link om naar de enquête te gaan.

https://nl.surveymonkey.com/r/Frans_lager_onderwijs

9. VERBINDING MET JE KLAS EN JE LEERLINGEN

Hoe kan je in deze moeilijke tijden zorgen voor een warm contact met je leerlingen? Lees hier een aantal tips.

1. Houd je leerlingen vast, laat ze niet los

Op het Youtubekanaal [Blijven Leren](#) van Shauna vind je allerlei filmpjes met digitale en andere didactische tips. Onlangs poste ze [een filmpje](#) over de tool [Wonder.me](#) om online bijeenkomsten socialer te maken. Probeer het eens uit!

2. Zet in op veerkracht

In dit artikel van Klasse lees je over de kracht van [Positive education](#).

3. Bied je leerlingen perspectief

Het zijn vreemde tijden en moeilijke omstandigheden. Geef onze leerlingen een stem en bied ze perspectief. [Hier](#) vind je enkele tips (Klasse).

4. Welbevinden = mooie resultaten?

Hoe belangrijk is het om te werken aan het welbevinden van je leerlingen? Twee onderwijsexperten buigen zich over een aantal stellingen in [dit artikel](#) van Klasse.

5. Geef ze een stem, toon begrip

In dit [artikel](#) van Knack kan je lezen hoe vanuit het Vlaamse kinderrechtencommissariaat de oproep komt om begrip te tonen voor onze jongeren en ze als kwetsbare groep te beschouwen in deze crisis.

