



---

## MAANDBERICHT januari 2021

---

Beste leerkracht

Het bizarre jaar 2020 zit erop. We willen je vanuit de pedagogische begeleiding graag een gelukkig en gezond nieuwjaar toewensen.

Hopelijk kunnen we er met zijn allen een fijn jaar van maken en verdwijnt alle coronaproblematiek snel naar de achtergrond.

We hopen jullie het komende jaar weer volop terug te zien. Samen kunnen we er weer wat moois van maken en het bewogen jaar 2020 in de vergetelheid helpen.

Op naar een mooi 2021!

Kristof Dupont

Niveaucoördinator basisonderwijs

### 1. MUZISCHE ONTWIKKELING: AANVRAAG KUNSTKUUR

Gedurende **drie schooljaren** delen leerkrachten uit het deeltijds kunstonderwijs de klasvloer met leerkrachten uit een school of instelling van het hoger onderwijs. Zo brengen zij hun expertise binnen in de klas. De kunstleraar wordt zelf ook meer bekwaam in het omgaan met een diverse klasgroep en verfijnt zijn didactisch handelen. Eventueel kan een derde cultuureducatieve partner ook betrokken worden. Alle partijen werken een samenwerking uit op maat van de school. Met ondersteuning onder de vorm van extra uren voor het DKO en werkingsmiddelen helpt Kunstkuur je school in haar aanpak van de muzische domeinen en biedt het de mogelijkheid om kunst- en cultuuronderwijs in alle vakken te integreren.

Van 1 december 2020 tot en met 15 februari 2021 kan je een nieuwe kunstkuuraanvraag indienen. Meer info vind je [hier](#).

### 2. MAANDBERICHTEN IN EEN NIEUW KLEEDJE EN VIA EEN ANDER KANAAL!

Vanaf maart zal je van ons geen regionaal maandbericht meer ontvangen in deze vorm.

Vanaf dan zal je alle info krijgen via de wekelijkse nieuwsbrieven van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Maandelijks zal er een specifieke nieuwsbrief verschijnen voor Frans en bewegingsopvoeding.

Om zeker te zijn dat je alle informatie ontvangt is het bijgevolg noodzakelijk dat je geregistreerd bent.





## Hoe?

Je kan aanmelden op [mijn.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://mijn.katholiekonderwijs.vlaanderen) en hier je voorkeuren aanpassen en aangeven welke info je wenst te ontvangen. Ben je jouw wachtwoord vergeten, dan kan je zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Je kan al je voorkeuren aanpassen en aangeven welke info je wenst te ontvangen.

### 3. NETWERK FRANS BASISONDERWIJS

Dit schooljaar zijn we gestart met een netwerk voor leerkrachten basisonderwijs met formeel Frans in hun lesopdracht. Tijdens **de tweede bijeenkomst op dinsdag 23 februari** nemen we de overgang naar het secundair onder de loep. Vele leerkrachten vragen zich af hoe ze hun leerlingen het best voorbereiden op het secundair. Het leerplan biedt hierop een antwoord.

We bekijken dus de knelpunten die leerlingen voor Frans ervaren bij de overgang naar het secundair onderwijs en zoeken aanknopingspunten om de continuïteit te verzekeren. We leggen de leerplannen van beide niveaus naast elkaar. Daarna gaan we dieper in op schrijfvaardigheid en woordenschatverwerving. Collega's die via hun scholengemeenschap deelnemen aan het traject "Frans op de brug" zullen de inhoud zeker herkennen.

Op het einde kiezen we het onderwerp voor de volgende bijeenkomst.

Inschrijven kan via deze [link](#).

### 4. KORTE DOORLICHTING? WEBINAR KWALITEITSONTWIKKELING EN OK (21/1, 14-16 uur)

Collega's Mieke, Fabienne, Ariane en Katrien werkten naar aanleiding van de huidige doorlichtingen een webinar uit

#### **Een manager regelt de dingen goed, een leider regelt de goede dingen.**

Scholen voeren zelfstandig een kwaliteitsvol beleid en onderzoeken en bewaken hun kwaliteitsontwikkeling systematisch. Dit doen ze volgens de kwaliteitsverwachtingen die geformuleerd zijn in het Referentiekader voor onderwijskwaliteit. In deze webinar informeren we directies en beleidsmedewerkers over de kwaliteitsverwachtingen uit de rubriek kwaliteitsontwikkeling en rubriek beleid van het ROK. Via reflectievragen in breakout rooms inspireren we mekaar en delen we ervaring en praktijkkennis uit de eigen school.

Meer info en inschrijven kan via [deze link](#).





## 5. STAAN ER OOK MEERTALIGE PRENTENBOEKEN IN JE BOEKENKAST?

Welke boeken kan ik het best gebruiken? Waar kan ik ze vinden? Wie zal die verhalen dan voorlezen? Drie vragen waarop je in [deze blog](#) een duidelijk antwoord met voorbeeldboeken krijgt. Moet je lezen!

## 6. EEN ZORGBELEID OP MAAT VOOR HOOGBEGAAFDE KINDEREN

Jan Coppieters beschrijft in ['In dialoog'](#) waarom we spreken van cognitief sterk functionerende leerlingen, hoe we hen kunnen herkennen en welke ondersteuning op maat ze nodig hebben.

## 7. NASCHOLING IN DE KIJKER: VERBANDEN ONDERZOEKEN MET KLEUTERS (13/1, AM, digitaal)

Van onze collega-begeleiders regio Limburg zetten we graag onderstaande nascholing in de kijker. Tijdens deze nascholing verken je zoveel mogelijk werkvormen om kleuters te leren denken in verbanden. Via deze werkvormen maak je kennis met het concept 'systeemdenken'. Je ervaart hoe je kleuters kan stimuleren om op zoek te gaan naar samenhang, hoe je hen kan helpen om onderlinge verbanden te zien en hoe ze zelf daarbij nieuwe inzichten creëren. Via beeldfragmenten verken je hoe je het denkproces van kleuters kan prikkelen en welke rol jij zelf daarin kan opnemen. We vertrekken tijdens deze nascholing vanuit betekenisvolle contexten in de kleuterklas.

Doelstellingen:

Inzicht krijgen in de vaardigheid systeemdenken.

Ontdekken hoe je kleuters kan begeleiden om meer te leren denken in verbanden.

Werkvormen systeemdenken toepassen op diverse thema's.

Gemotiveerd zijn en geïnspireerd worden om met systeemdenken aan de slag te gaan.

[Woensdag 13 januari 2021 van 09:00 tot 12:00 - schrijf hier in](#)

## 8. E-LEARNING MODULE OVER HOOGBEGAAFDHEID

Prodia ontwikkelde een knappe [e-learning module](#) om je op zelfstandige wijze te laten kennismaken met de wijze waarop je kan inspelen op de behoeften van cognitief sterk functionerende leerlingen, hun ouders én leraren. Vanuit de [module](#) kan je ook doorklikken naar een handige website over differentiatie.





## 9. INSPIREREND BURGERSCHAP

In februari kan je als schoolteam deelnemen aan het burgerschapskompas. Dit is een vragenlijst voor leerlingen einde basisonderwijs en eerste graad secundair onderwijs (vanaf 10 jaar tot 14 jaar). Deze vragenlijst bevaart enkele leerling-attitudes (gelinkt aan leerplandoelen), schoolklimaat en burgerschapsvorming vanuit de bril van de katholieke dialoogschool.

Het instrument is ontworpen om zelfstandig te gebruiken. Scholen kunnen in dit proces begeleiding aanvragen. Deze wordt opgenomen door begeleiders inspirerend burgerschap. Interesse? Mail naar: [inspirerend.burgerschap@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:inspirerend.burgerschap@katholiekonderwijs.vlaanderen).

Warm aanbevolen!

## 10. STAPPENPLAN RKG

De komst van 'Zin in leren, zin in leven' bracht een aantal nieuwe kansen mee om in te zetten op de totaalontwikkeling van het kind. Daarbij wordt een sterk geloof in de groei van ieder kind uitgesproken, rekening houdend met wie dat kind is en wat het vanuit zijn of haar context nodig heeft om te kunnen groeien in het licht van het leerplan. Deze filosofie van 'Zin in leren, zin in leven' nodigde uit om het voormalige stappenplan 'Uitwerken van een BC met aandacht voor LRG-ontwikkeling' te herzien.

Zo ontstond specifiek voor kleuterleraren een nieuw 'stappenplan voor het uitwerken van het RKG-aanbod in een onderwijsarrangement (BC/thema/project)'.

Je vindt het aanbod via [deze link](#).

## 11. DAG VAN DE GODSDIENST 25/02/2021

Op vraag van onze collega's RKG vermelden we nogmaals dat de dag van de godsdienst werd afgelast wegens corona.

Wel voorzien zij meerdere webinars waarop leerkrachten individueel kunnen inschrijven. De webinars gaan van een uurtje tot één of meerdere halve dagen.

Het aanbod vind je [hier](#).

Meer info? Inschrijvingmodaliteiten? Stuur een mailje naar [je inspecteur godsdienst](#).

De volgende dag van de godsdienst zal doorgaan op 10 maart 2022.

## 12. RADIO CORONIALS

Hoe ga je met kinderen in gesprek over een complex thema als het coronavirus? Hoe steek je hen een hart onder de riem in een periode waarin een onzichtbare vijand ook hun leven op zijn kop zet? Met Radio Coronials ontwikkelden de vrijwilligers van Mobile School een 'prettig' online lespakket waarmee de organisatie leerkrachten en leerlingen de kans geven om stil te staan bij de topprestatie die ze aan het leveren zijn. In 5 video's, met bijbehorend lesmateriaal, snijden radiosterren van dienst Els en Joachim evenveel relevante thema's aan, gelinkt aan de coronaperikelen. Er wordt





gekeken naar de eigen leefwereld van de kinderen, maar ook naar die van straatkinderen. En samen gaan we op zoek naar de kansen die ook deze crisis ongetwijfeld weer meebrengt. Want alles komt goed, daarvan zijn we overtuigd. Zeker de moeite waard om te gebruiken in de klas! Bekijk de video's en download het lespakket [hier](#).

### 13. LERARENBEVRAGING: WAAR STAAN JE LEERLINGEN VANDAAG EN HOE KUNNEN WE JE ONDERSTEUNEN?

Heb jij als leraar ook het gevoel dat je in het eerste trimester het onderste uit de kan moest halen in niet altijd evidente omstandigheden?

Als pedagogisch begeleiders willen we jou en je collega's ondersteunen om je leerlingen optimaal te helpen ontwikkelen in deze coronacrisis. Daarom willen we aan het begin van het tweede trimester samen met jou nagaan waar je leerlingen vandaag staan in vergelijking met hetzelfde moment vorig schooljaar. Daarnaast peilen we via [deze anonieme lerarenbevraging](#) naar je noden om je zo goed mogelijk op maat te ondersteunen.

Je kunt deze invullen tot en met vrijdag 22 januari 2021. Begin februari rapporteren we de resultaten van deze bevraging in onze nieuwsbrief.

### 14. INFORMATIE VAN DE BEGELEIDERS UIT JOUW REGIO (MDT)

