

# Vademecum SWeTe

## 1 Doel van het vademecum

Dit vademecum bevat algemene informatie voor de SWeTe-leerkracht. De meer specifieke informatie wordt aangeboden via het “Vakdocument SWeTe” of via de “Maandberichten”.

## 2 Situering van het “vak”

Binnen het studiegebied SWeTe worden de verschillende vakken geclusterd tot één grote cluster.

Het studiegebied bevat zowel heel theoretische studierichtingen die voorbereiden op bachelor-of masteropleidingen als heel praktische die voorbereiden op de arbeidsmarkt. Een degelijke studie van het leerplan en het maken van goede afspraken tussen de vakleerkrachten via de vakgroep is dan ook heel belangrijk.

## 3 Leerplannen

De leerplannen kan je vinden [via deze link](http://ond.vvkso-ict.com/lele/lessentabellen.asp) (<http://ond.vvkso-ict.com/lele/lessentabellen.asp>).

Ga nooit rechtstreeks naar de leerplannen want je kan dan misschien belangrijke informatie mislopen.

Kies nu de gepaste graad, onderwijsvorm en studierichting.

Daarna kan je eventueel verder gaan naar de volgende informatiebronnen:

- Geïntegreerde proef (indien van toepassing)
- Profiel van deze richting (!)
- Daaronder zie je de lessentabel met de verschillende leerplannummers. Je kan meer informatie verkrijgen over de leerplannen door op het gewenste leerplannummer te klikken.

Let er op dat je steeds het juiste en meest recente leerplan gebruikt. In het leerplan kan je informatie vinden die afhankelijk is van de graad en studierichting. Elke studierichting heeft zijn eigen invulling. Een grondige studie van het leerplan door de vakgroep is dus steeds nodig.

Alle leerplannen gaan er van uit dat er geïntegreerd en projectmatig wordt gewerkt. Verticale en horizontale samenwerking tussen de verschillende vakgroepen zal het realiseren van de leerplannen zeker vergemakkelijken.

Je zal opmerken dat de leerplandoelstellingen zeer open zijn geschreven. Dit heeft het voordeel dat ze kunnen worden ingepast in de lokalen noden van de scholen en de bedrijven. Dit brengt ook een probleem met zich mee: leerkrachten moeten zelf

grenzen afbakenen en lesmateriaal ontwerpen. Een project dat in de ene school is ontworpen zal niet zomaar in een andere school kunnen worden gebruikt.

Om de draagwijdte van de leerplandoelstellingen goed te kunnen begrijpen is een volledige studie van het leerplan nodig: studierichtingsprofiel, algemene doelstelling, relatie met de andere vakken, pedagogische wenken, leerinhouden.

## **4 Handboeken en cursussen**

Het verwezenlijken van de leerplandoelstellingen en leerinhouden moet centraal staan en niet het volgen van een handboek of een cursus. Bij het kiezen van een handboek, het schrijven van een begeleidende cursus en het uitwerken van projecten moet er dus steeds op gelet worden dat de leerplandoelstellingen kunnen gerealiseerd worden.

## **5 Software**

Het gebruik van software is geen doel op zich maar een middel om de opgegeven leerplandoelstellingen te bereiken. Bij de keuze ervan dient men dus goed na te gaan dat ze zeer gebruiksvriendelijk is en een steile leercurve heeft. Bij voorkeur wordt in de tweede en de derde graad dezelfde software gebruikt.

## **6 Evalueren**

We evalueren niet enkel om punten te geven voor een rapport maar ook om het leerproces te ondersteunen. Via de verschillende tussentijdse evaluaties gaan we na of we met de leerlingen de vooropgestelde doelstellingen in voldoende mate hebben bereikt.

Voor het schoolrapport mogen alleen punten mee in rekening worden gebracht van bevragingen van doelstellingen die in het leerplan staan.

## **7 De vakgroep**

In de vakgroep kunnen vakleerkrachten overleg plegen op vakinhoudelijk, didactisch en pedagogisch gebied. Er kan niet alleen horizontaal maar ook verticaal overleg plaatsvinden. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in een verslag. Om de tijd zo optimaal mogelijk te gebruiken wordt met een agenda gewerkt die enkele dagen voor de vergadering aan alle leden wordt kenbaar gemaakt.

## 8 Professionalisering

Alles evolueert zeer snel. Dat is zeker het geval binnen het studiegebied SWeTe. Nascholing is dus zeker nodig.

De nascholingen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan je terugvinden op <http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/nascholing> .

Alle scholen krijgen regelmatig informatie over nascholingen die wordt aangeboden door externen. Je kan dit navragen bij de directie of TAC/TA.


## 9 Documenten

De volgende documenten (Algemene Pedagogische Reglementering) zullen je zeker verder helpen bij het uitwerken van je lessen:

- APR1: Het persoonlijk werk van de leerling  
<https://pincette.vsko.be/meta/properties/dc-identifier/Cur-20160128-106>
- APR5: Documenten bij de lesvoorbereiding  
<https://pincette.vsko.be/meta/properties/dc-identifier/Cur-20160128-105>

Alfred De Wit

Pedagogisch begeleider SWeTe

 0492 73 26 30

 [alfred.dewit@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:alfred.dewit@katholiekonderwijs.vlaanderen)